

Approaches to Learning

Approches de l'Apprentissage

Il faut accorder une attention accrue aux approches de l'enseignement et de l'apprentissage

Communication / Communication

-Exchanging thoughts, messages and information effectively through interaction

-Échange authentique de réflexions, de messages et d'informations grâce à l'interaction

How can students communicate through interaction ?

De quelles manières les élèves peuvent-ils communiquer grâce à l'interaction ?

Give and receive meaningful feedback	Donner et recevoir des retours d'information appropriés
Use intercultural understanding to interpret communication	Utiliser la compréhension interculturelle pour interpréter des communications
Use a variety of speaking techniques to communicate with a variety of audiences	Utiliser une diversité de techniques oratoires pour communiquer avec des publics variés.
Use appropriate forms of writing for different purposes and audiences	Utiliser les formes rédactionnelles adaptées à différents objectifs et différents publics.
Use a variety of media to communicate with a range of audiences	Utiliser une diversité de supports pour communiquer avec des publics variés.
Interpret and use effectively modes of non-verbal communication	Interpréter des modes de communication non verbale et les utiliser de manière efficace.
Negotiate ideas and knowledge with peers and teachers	Définir des idées et des connaissances en concertation avec ses pairs et les enseignants.
Participate in, and contribute to, digital social media networks	Participer et contribuer aux réseaux de médias sociaux numériques.
Collaborate with peers and experts using a variety of digital environments and media	Collaborer avec ses pairs et avec des experts à l'aide de différents médias et environnements numériques.
Share ideas with multiple audiences using a variety of digital environments and media	Échanger des idées avec des publics variés à l'aide de différents médias et environnements numériques.

Communication Skills / Compétences en Communication

-Reading, writing and using language to gather and communicate information

-Lecture, rédaction et utilisation du langage pour recueillir et communiquer des informations

How can students demonstrate communication through language?

De quelles manières les élèves peuvent-ils démontrer leurs compétences de communication grâce au langage

Read critically and for comprehension	Lire en faisant preuve d'esprit critique et dans le but de dégager du sens.
Read a variety of sources for information and for pleasure	Lire différents types de textes, pour s'informer et pour le plaisir.
Make inferences and draw conclusions	Faire des déductions et tirer des conclusions.
Use and interpret a range of discipline-specific terms and symbols	Utiliser et interpréter un éventail de termes et de symboles propres aux disciplines.
Write and for different purposes	Écrire dans différents objectifs.
Understand and use mathematical notation	Comprendre et utiliser la notation mathématique.
Paraphrase accurately and concisely	Paraphraser de manière correcte et concise.
Preview and skim texts to build understanding	Faire un balayage préalable des textes et les lire en diagonale pour en dégager les grandes lignes et acquérir une compréhension.
Take effective notes in class	Prendre des notes de manière efficace en classe.
Make effective summary notes for studying	Réaliser des notes de synthèse efficaces pour les révisions.
Use a variety of organizers for academic writing tasks	Utiliser divers systèmes d'organisation pour les rédactions scolaires.
Find information for disciplinary and interdisciplinary inquiries, using a variety of media	Trouver des informations dans le cadre des recherches disciplinaires et interdisciplinaires à l'aide de divers médias.
Organize and depict information logically	Organiser et représenter les informations de manière logique.
Structure information in summaries, essays and reports	Structurer les informations dans des résumés, des essais et des comptes rendus.

Communication – Collaboration Skills / Dimension Sociale – Compétences de Collaboration

-Working effectively with others

-Travail efficace avec autrui

How can students collaborate?

De quelles manières les élèves peuvent-ils collaborer ?

Use social media networks appropriately to build and develop relationships	Se servir des réseaux de médias sociaux de manière appropriée pour construire et développer des relations.
Practice empathy	Faire preuve d'empathie.
Delegate and share responsibility for decision-making	Déléguer et partager les responsabilités pour prendre des décisions.
Help others to succeed	Aider les autres à réussir.
Take responsibility for one's own actions	Assumer la responsabilité de ses propres actions.
Manage and resolve conflict and work collaboratively in teams	Gérer et résoudre les conflits à plusieurs, et travailler en équipe.
Build consensus	Parvenir à un consensus.
Make fair and equitable decisions	Prendre des décisions justes et équitables.
Listen actively to other perspectives and ideas	Écouter activement les points de vue et les idées d'autrui.
Negotiate effectively	Négocier de manière efficace
Encourage others to contribute	Inviter les autres à apporter leur contribution.
Exercise leadership and take on a variety of roles within groups	Animer des groupes et endosser divers rôles au sein desdits groupes.
Give and receive meaningful feedback	Donner et recevoir des retours d'information appropriés.
Advocate for your own rights and needs	Défendre ses droits et ses besoins

Self-Management – Organization Skills / Autogestion - Compétences d'organisation

-Managing time and tasks effectively

-Gestion efficace du temps et des tâches

How can students demonstrate organisation skills?

De quelles manières les élèves peuvent-ils démontrer leurs compétences d'organisation ?

Plan short and long term assignments; meet deadlines	Planifier les travaux à court et à long terme ; respecter les échéances.
Create plans to prepare for summative assessments (examinations and performances)	Mettre au point des plans pour se préparer aux évaluations sommatives (examens et réalisations).
Keep and use a weekly planner for assignments	Utiliser et tenir à jour un échéancier hebdomadaire pour les travaux.
Set goals that challenging and realistic	Se fixer des buts stimulants et réalistes.
Plan strategies and take action to achieve personal and academic goals	Planifier des stratégies et prendre des initiatives pour atteindre ses buts sur le plan personnel et scolaire.
Bring necessary equipment and supplies to class	Apporter le matériel et les fournitures nécessaires en classe.
Keep an organized and logical system of information files/notebooks	Disposer d'un système de dossiers ou de cahiers qui soit logique et organisé.
Use appropriate strategies for organizing complex information	Employer des stratégies appropriées pour organiser des informations complexes.
Understand and use sensory learning preferences (learning styles)	Comprendre et utiliser ses préférences sensorielles pour l'apprentissage (styles d'apprentissage).
Select and use technology effectively and productively	Sélectionner et utiliser des technologies de manière efficace et productive.

Self-Management – Affective Skills / Autogestion - Compétences affectives

-Managing state of mind

-Gestion de l'état d'esprit

How can students manage their own state of mind ?

De quelles manières les élèves peuvent-ils gérer leur état d'esprit ?

Mindfulness	Practice focus and concentration	Conscience de soi	Entraîner son esprit à l'attention et à la concentration.
	Practice strategies to develop mental quiet		Mettre en œuvre des stratégies pour améliorer sa concentration mentale.
	Practice strategies to overcome distractions		Mettre en œuvre des stratégies pour ne pas se laisser distraire
Perseverance	Demonstrate persistence and perseverance	Persévérance	Faire preuve de persistance et de persévérance.
	Practice delaying gratification		Pratiquer la gratification différée.
Emotional management	Practice strategies to overcome impulsiveness and anger	Gestion des émotions	Mettre en œuvre des stratégies pour maîtriser son impulsivité et sa colère.
	Practice strategies to prevent and eliminate bullying		Mettre en œuvre des stratégies pour prévenir et éliminer l'intimidation
	Practice strategies to reduce anxiety		Mettre en œuvre des stratégies pour calmer son stress et son anxiété.
	Practice being aware of body-mind connections		S'exercer à reconnaître les liens entre le corps et l'esprit
Self-motivation	Practice analyzing and attributing causes for failure	Motivation personnelle	S'exercer à analyser et à expliquer les causes de ses échecs.
	Practice managing self-talk		Apprendre à maîtriser son discours intérieur.
	Practice positive thinking		Pratiquer la pensée positive
Resilience	Practice 'bouncing back' after adversity, mistakes and failures	Résilience	Apprendre à « rebondir » après des épreuves, des erreurs et des échecs.
	Practice 'failing well'		Apprendre à « tirer profit » de ses échecs
	Practice dealing with disappointment and unmet expectations		S'exercer à gérer les déceptions et les attentes non comblées.
	Practice dealing with change		S'exercer à faire face au changement.

Self-Management – Reflection / Autogestion - Compétences de réflexion

-(Re-)considering what has been learned; choosing and using ATL skills

-(Ré)examen du processus d'apprentissage ; choix et utilisation des compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage

How can students be reflective?

De quelles manières les élèves peuvent-ils être réfléchis

Develop new skills, techniques and strategies for effective learning	Développer de nouvelles compétences, techniques et stratégies permettant un apprentissage efficace.
Identify strengths and weaknesses of personal learning strategies (selfassessment)	Identifier les points forts et les points faibles de ses stratégies d'apprentissage personnelles (autoévaluation).
Demonstrate flexibility in the selection and use of learning strategies	Faire preuve de souplesse dans le choix et l'utilisation des stratégies d'apprentissage.
Try new approaches to learning and evaluate their effectiveness	Essayer de nouvelles compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage et évaluer leur efficacité.
Consider content (What did I learn about today? What don't I yet understand? What questions do I have now?)	Réfléchir au contenu (– Qu'ai-je appris aujourd'hui ? – Quelles sont les notions que je ne comprends pas encore ? – Quelles questions me viennent à l'esprit maintenant ?)
Consider ATL skills development (What can already do? How can I share my skills to help peers who need more practice? What will I work on next?)	Réfléchir au développement des compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage (– Quelles sont les compétences que je possède déjà ? – Comment puis-je partager mes compétences pour venir en aide à mes pairs qui ont besoin de s'exercer davantage ? – Sur quelle compétence vais-je désormais travailler ?)
Consider personal learning strategies (How efficiently and effectively am I learning? What can I do to become a more efficient and effective learner? How can my understanding of personal strengths and weaknesses help me develop my own strategies for learning?)	Réfléchir aux stratégies d'apprentissage personnelles (– Que puis-je faire pour devenir un apprenant plus efficace et plus compétent ? – Comment puis-je faire preuve de davantage de souplesse dans le choix de mes stratégies d'apprentissage ? –

	Quels sont les facteurs importants pour m'aider à réaliser un apprentissage efficace ?)
Consider ethical, cultural and environmental implications	Considérer les implications éthiques, culturelles et environnementales.
Concentrate on the process of creation by imitating the work of others	Se concentrer sur le processus de création en imitant le travail d'autrui.
Keep a journal to record reflections	Tenir un journal pour consigner ses réflexions.

Research – Information Literacy / Recherche - Compétences en matière de culture de l'information

-Finding, interpreting, judging and creating information

-Recueil, interprétation, jugement et création d'informations

How can students demonstrate information literacy?

De quelles manières les élèves peuvent-ils démontrer leurs compétences en matière de culture de l'information ?

Collect, record and verify data	Recueillir, consigner et vérifier les données
Access information to be informed and inform others	Accéder aux informations pour s'informer et informer les autres.
Make connections between various sources of information	Établir des liens entre diverses sources d'information
Understand the benefits and limitations of personal sensory learning preferences when accessing, processing and recalling information	Comprendre les avantages et les limites de ses préférences sensorielles pour l'apprentissage lors de l'accès, du traitement et du rappel des informations.
Use memory techniques to develop long term memory	Utiliser des procédés mnémotechniques pour développer sa mémoire à long terme.
Present information in a variety of formats and platforms	Présenter les informations à l'aide de divers formats et plateformes
Collect and analyse data to identify solutions and/or make informed decisions	Recueillir et analyser des données pour identifier des solutions et prendre des décisions avisées
Process data and report results	Traiter les données et présenter les résultats
Evaluate and select information sources and digital tools based on their appropriateness to specific tasks	Évaluer et choisir les sources d'information et les outils numériques en fonction de leur pertinence par rapport aux tâches à effectuer.
Understand and use technology systems	Comprendre et utiliser les systèmes technologiques
Use critical literacy skills to analyze and interpret media communications	Faire appel à ses compétences de littératie critique pour analyser et interpréter les communications des médias.
Understand and implement intellectual property	Comprendre et mettre en œuvre les principes de droits de propriété intellectuelle.
Create references and citations, use footnotes/endnotes and construct a bibliography according to recognized conventions	Mentionner les sources et les citations, utiliser des notes de bas de page / en fin de texte et établir une bibliographie en respectant des conventions reconnues.
Identify primary and secondary sources	Identifier les sources primaires et secondaires.

Research – Media Literacy / Recherche - Compétences en matière de culture des médias

-Interacting with media to use and create ideas and information

-Interaction avec les médias pour utiliser et créer des idées et des informations

How can students demonstrate media literacy?

De quelles manières les élèves peuvent-ils démontrer leurs compétences en matière de culture des médias ?

Locate, organize, analyse, evaluate, synthesize and ethically use information from a variety of sources and media [including digital social media and online networks]	Trouver, organiser, analyser, évaluer, synthétiser et utiliser de manière éthique des informations provenant d'une variété de sources et de médias, notamment des médias sociaux numériques et des réseaux en ligne.
Demonstrate awareness of media interpretations of events and ideas [including digital social media]	Se montrer conscient des interprétations médiatiques d'événements et d'idées (notamment celles émanant des médias sociaux numériques).
Make informed choices about personal viewing experiences	Faire des choix avisés concernant les programmes regardés.
Understand the impact of media representations and modes of presentation	Comprendre l'impact des représentations médiatiques et des modes de présentation.
Seek a range of perspectives from multiple and varied sources	Rechercher différents points de vue dans des sources diverses et variées.
Communicate information and ideas effectively to multiple audiences using a variety of media and formats	Communiquer des informations et des idées de manière efficace à des publics divers en utilisant une variété de formats et de médias.
Compare, contrast and draw connections among (multi)media resources	Comparer, opposer et établir des liens entre des ressources médiatiques ou multimédia.

Thinking – Critical Thinking / Réflexion - Compétences de pensée critique

-Analyzing and evaluating issues and ideas

-Analyse et évaluation de questions et d'idées

How can students think critically?

De quelles manières les élèves peuvent-ils penser de manière critique ?

Practice observing carefully in order to recognize problems	S'exercer à observer attentivement en vue de reconnaître les problèmes
Gather and organize relevant information to formulate an argument	Recueillir et organiser des informations pertinentes afin de formuler un argument
Recognize unstated assumptions and bias	Reconnaître des suppositions et partis pris tacites.
Interpret data	Interpréter des données
Evaluate evidence and arguments	Évaluer des preuves et des arguments
Recognize and evaluate propositions	Reconnaître et évaluer des propositions.
Draw reasonable conclusions and generalizations	Tirer des conclusions et des généralisations raisonnables
Test generalizations and conclusions	Vérifier des généralisations et des conclusions.
Revise understanding based on new information and evidence	Revoir sa compréhension à partir de nouvelles informations et de nouvelles preuves
Evaluate and manage risk	Évaluer et gérer le risque
Formulate factual, topical, conceptual and debateable questions	Formuler des questions factuelles, thématiques, conceptuelles et invitant au débat.
Consider ideas from multiple perspectives	Considérer des idées selon différentes perspectives
Develop contrary or opposing arguments	Développer des arguments contraires ou opposés.
Analyse complex concepts and projects into their constituent parts and synthesize them to create new understanding	Analyser des concepts et des projets complexes en les décomposant en différentes parties et les synthétiser en vue d'acquiescer une nouvelle compréhension.
Propose and evaluate a variety of solutions	Proposer et évaluer diverses solutions
Identify obstacles and challenges	Identifier les obstacles et les défis.
Use models and simulations to explore complex systems and issues	Utiliser des modèles et des simulations afin d'étudier des systèmes et des questions complexes.
Identify trends and forecast possibilities	Identifier des tendances et prévoir des possibilités
Troubleshoot systems and applications	Résoudre des problèmes liés à des systèmes et des applications

Thinking – Creativity and innovation / Réflexion - Compétences de pensée créative**- The skills of invention – developing things and ideas that never existed before****-Production d'idées inédites et prise en considération de nouvelles perspectives**

How can students be creative?

De quelles manières les élèves peuvent-ils faire preuve de créativité ?

Use brainstorming and mind mapping to generate new ideas and inquiries	Procéder à des remue-méninges et avoir recours à des schémas visuels pour générer de nouvelles idées et recherches.
Consider multiple alternatives, including those that might be unlikely or impossible	Envisager plusieurs possibilités, y compris celles qui semblent peu probables ou impossibles
Create novel solutions to complex problems	Créer des solutions inédites pour répondre à de véritables problèmes.
Use lateral thinking to make unexpected connections	Établir des liens inattendus ou inhabituels entre des objets et/ou des idées.
Design improvements to existing machines, media and technologies	Concevoir des améliorations pour des machines, des technologies et des médias existants.
Design new machines, media and technologies	Concevoir de nouveaux médias, machines et technologies
Make guesses and generate testable hypotheses	Émettre des suppositions, poser des questions commençant par « et si » et formuler des hypothèses vérifiables
Apply existing knowledge to generate new ideas, products or processes	Appliquer des connaissances existantes pour générer de nouvelles idées et de nouveaux produits et processus
Create original works and ideas	Créer des idées et des travaux originaux ; utiliser des idées et des travaux existants d'une nouvelle façon
Practice flexible thinking – arguing both sides of an argument	Faire preuve de flexibilité intellectuelle en développant des arguments opposés, contradictoires et complémentaires
Use visible thinking strategies and techniques	Employer des stratégies et des techniques issues de la méthode Visible Thinking (réflexion visible).
Propose metaphors and analogies	Créer des métaphores et des analogies

Thinking – Transfer Skills / Réflexion - Compétences de transfert**-Utilising skills and knowledge in multiple contexts****-Utilisation de compétences et de connaissances dans divers contextes**

How can students transfer skills and knowledge among disciplines and subject groups?

De quelles manières les élèves peuvent-ils faire preuve de créativité ?

Utilize effective learning strategies in subject groups and disciplines	Utiliser des stratégies d'apprentissage efficaces dans les groupes de matières et les disciplines
Apply skills and knowledge in unfamiliar situations	Appliquer ses compétences et ses connaissances dans des situations nouvelles.
Inquire in different contexts to gain a different perspective	Effectuer des recherches dans différents contextes pour voir les choses sous un autre angle.
Compare conceptual understanding across multiple subject groups and disciplines	Comparer sa compréhension conceptuelle dans divers groupes de matières et disciplines.
Make connections between subject groups and disciplines	Établir des liens entre les groupes de matières et les disciplines.
Combine knowledge, understanding and skills to create products or solutions	Associer ses connaissances, sa compréhension et ses compétences pour créer des produits ou des solutions.
Transfer current knowledge to learning of new technologies	Transposer ses connaissances actuelles afin d'apprendre à connaître de nouvelles technologies
Change the context of an inquiry to gain different perspectives	Changer le contexte d'une recherche pour voir les choses sous un autre angle